

Этика общения с людьми с инвалидностью

Автономное учреждение социального
обслуживания населения Тюменской
области «Областной центр реабилитации
инвалидов» 625001, г. Тюмень, ул.
Уральская, 60 корп.1

Прежде чем, приступить к раскрытию основной темы, хотелось бы акцентировать внимание на Всемирной программе действий в отношении инвалидов, которая была принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года. И Конвенции ООН о правах инвалидов принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. Из за большого объема материала, текст программы и конвенции мы не включили в данное издание но, с ними можно познакомиться на сайте:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/
[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/
disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

Как общаться с людьми с инвалидностью.

Культура общения: язык и этикет

Многие привычные всем слова, понятия и фразы, по сути своей, – ярлыки и оскорбительные стереотипы. То, как мы говорим, тесно связано с тем, что мы думаем и как ведем себя по отношению к другим людям. Увы, слишком часто в нашем обществе звучат такие неприемлемые слова и сравнения как «больной / здоровый», «нормальный / ненормальный», «умственно отсталый», «обычный / неполноценный», «даун», «калека» и т.п. Современному обществу следует приложить особые усилия к изменению ситуации, к выработке культуры инклюзии, к привитию этически выдержанной и грамотной терминологии.

Для этого необходима не только специальная просветительская работа в этом направлении, но и изменение всей культуры общественных взаимоотношений. Корректный язык помогает формировать позитивный образ человека. Даже если мы считаем себя воспитанными людьми, не лишним будет прислушаться к рекомендациям — что желательно учитывать при общении с людьми, имеющими ту или иную инвалидность. Как и другие социальные меньшинства, права которых в той или иной мере ущемляются большинством, инвалиды чувствительны к словам, которые усугубляют их положение. Для того чтобы изменить его, люди с инвалидностью в странах, где движение инвалидов активно и influentially, пропагандируют собственные определения и понятия, которые не вызывают жалости и других негативных ассоциаций.

5 типов социальных предпринимателей (отчет 1)

- Первый тип - бизнес, не имеющий социальной направленности, но в качестве одного из направлений деятельности предоставляют услуги на льготных условиях социально-незащищенным категориям граждан (малообеспеченным, пенсионерам и т.д.).
- Второй тип – бизнес, чья социальная направленность проявляется в трудоустройстве, в том числе, социально-незащищенных слоев населения, в первую очередь, инвалидов, матерей-одиночек, женщин, находящихся в декретном отпуске
- Третий тип - при трудоустройстве ориентируется только на социально-незащищенные группы (например, «Самараавтожгут»)
- Четвертый тип - предпринимательская деятельность с отдельным социально-ориентированным направлением, которое выходит на самоокупаемость «социального» бизнес-проекта
- Пятый тип – это компании, чья деятельность полностью ориентирована на достижение социального эффекта (открытие частных детских развивающих клубов и детских садов)

Что стоит за словом «инвалид»?

- **Инвалидность** – это не медицинский диагноз! «Инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими». Конвенция ООН о правах инвалидов, подписана Россией 24 сентября 2008 г. Таким образом, инвалидность – это одна из форм социального неравенства; инвалидность – это социальное, а не медицинское понятие. Русская «толерантная» терминология в отношении людей с инвалидностью до сих пор не устоялась – даже в среде инвалидов присутствуют разные точки зрения на правомочность употребления тех или иных терминов. Яркий пример неудачного поиска новой корректной терминологии: в последние годы в устойчивый обиход СМИ вошло выражение «человек с ограниченными возможностями». Но это выражение не раскрывает тот факт, что возможности человека ограничиваются извне (общественными условиями).

- И, что еще хуже, «по умолчанию» многие воспринимают словосочетание «человек с ограниченными возможностями» как характеристику того, что человек ограничен сам по себе (ограничен своим «дефектом», а не обществом). Да и кто покажет нам пример человека с неограниченными возможностями?! Компромиссным вариантом может служить: «человек с ограниченными физическими возможностями» (здесь подразумевается, что умственные отличия тоже характеризуются как «физические»). Но для повседневной речи такое словосочетание оказывается слишком длинным и громоздким. При социальном подходе к пониманию инвалидности наиболее нейтральным термином оказывается слово ... «инвалид»! Поскольку мы смотрим на человека, а не на его инвалидность, то лучше всего сказать «человек с инвалидностью».

РЕКОМЕНДУЕТСЯ: КОГДА ВЫ ГОВОРИТЕ ИЛИ ПИШЕТЕ О ЛЮДЯХ:

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова и понятия, не создающие стереотипы:

ИЗБЕГАЙТЕ слов и понятий, создающих стереотипы:

Человек с инвалидностью

Человек с ограниченными возможностями,
Больной,
Искалеченный, покалеченный,
Неполноценный, калека,
с дефектом здоровья, с недостатком здоровья

При сравнении людей с инвалидностью и без инвалидности

Не инвалид, человек без инвалидности	Нормальный / здоровый
<p>Человек, использующий инвалидную коляску</p> <p>Человек на коляске</p> <p>Человек с парализованными ногами</p> <p>«Колясочник» – приемлемо в среде общения людей с инвалидностью</p>	<p>Прикованный к инвалидной коляске</p> <p>Паралитик</p> <p>Парализованный</p>
<p>Врожденная инвалидность</p> <p>Инвалид с детства</p>	<p>Врожденный дефект (увечье)</p> <p>несчастье</p>
<p>Имеет ДЦП (детский церебральный паралич)</p> <p>Человек (ребенок, дети) с ДЦП</p>	<p>Страдает ДЦП</p> <p>Болеет ДЦП</p> <p>«Дэцэпэшник»</p>

Человек, перенесший полиомиелит / имеет инвалидность в результате...

Страдает от полиомиелита / от последствий полиомиелита

Жертва болезни

Человек, который перенес болезнь / стал инвалидом в результате...

Человек с особенностями развития / с особенностями в развитии

Отсталый, умственно неполноценный, с задержкой / отставанием в развитии, с

Человек с ментальной инвалидностью, с особенностями ментального развития

интеллектуальной недостаточностью, с умственной отсталостью

Имбецил, дебил

Ребенок с особенностями развития

Слабоумный, «тормоз», с задержкой / отставанием в развитии

Дети с инвалидностью

Дети-инвалиды

<p>Дети с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Школьники-инвалиды</p>
<p>Человек с синдромом Дауна Ребенок (дети) с синдромом Дауна</p>	<p>С болезнью Дауна «Даун», «монголоид» «Даунята» (о детях с синдромом Дауна)</p>
<p>Человек с эпилепсией</p>	<p>Эпилептик, припадочный Страдающий эпилептическими припадками</p>
<p>Человек с особенностями психического развития Человек с особенностями душевного или эмоционального развития</p>	<p>Псих, сумасшедший Люди с психиатрическими проблемами, Душевнобольные люди, Люди с душевным или эмоциональным расстройством</p>

**Незрячий, слабовидящий человек,
с инвалидностью по зрению**

Слепой, совершенно слепой

**Не слышащий / глухой
слабослышащий человек, с
инвалидностью по слуху,
пользующийся жестовой речью**

Глухой как пень

Человек с нарушением слуха

Человек (ребенок) с остатками
слуха

Глухонемой

Заключение

Не смущайтесь, что список того, что правильно, а что неправильно, столь обширен. Если сомневаетесь, рассчитывайте на свой здравый смысл и способность к сочувствию. Относитесь к другому человеку, как к себе самому, точно так же его уважайте - и тогда все будет хорошо.

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!